

18 Ausgaben Beratung AKTUELL – eine Übersicht

📅 Stand: 24. Februar 2023

In der folgenden Tabelle finden sich wieder Stichwörter aus den Heften 1-18 mit den jeweiligen Fundstellen. Bei thematischen Mehrfachnennungen sind die **dick gedruckten**, die **zum Erscheinungsdatum der Ausgabe 18** jeweils **aktuellsten** und geltenden Ausführungen zu den jeweiligen Themen. Einige veraltete Artikel sind nicht mehr aufgeführt.

Bitte beachten Sie besonders bei rechtlichen Grundlagen, dass Überarbeitungen von Schulordnungen oder neue KMS schnell Änderungen in den Abläufen bzw. der Vorgehensweisen bedeuten können und ältere Ausgaben diesbezüglich nicht aktualisiert werden.

	Ausgabe	Seite
A		
• Abschlüsse an Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung	Heft 4	43 - 44
• Abschlussmöglichkeiten an Mittelschulen	Heft 7	37 - 39
• AID 3 – Adaptives Intelligenz-Diagnostikum	Heft 4	52 - 54
• Allgemeine Bewertung anstelle von Noten bei sonderpädagogischem Förderbedarf	Heft 8 Heft 12	56 48
• AsA - ein Alternatives schulisches Angebot	Heft 5	32 - 37
• Aufgabenprofil der teilabgeordneten Sonderschullehrkraft an allgemeinen Schulen mit dem Profil „Inklusion“	Heft 7	14 -19
• Aus der Praxis für die Praxis – Schlaglichter	Heft 8	
➔ Förderplan, förderdiagnostischer Bericht, Notenbefreiung, lernzielorientierte Unterrichtung, Kooperationsklassen, Schulbegleitung, Zurückstellung vom Schulbesuch, Schuleinschreibung		
➔ Elternentscheidungsrecht, sonderpädagogischer Förderbedarf, Schriftwesen im MSD, Intelligenztest, Partnerklassen, Nachteilsausgleich, Notenschutz	Heft 9	35-39
➔ Beendigung der Notenbefreiung; Aktualisierung des Vorgehens bei einer Notenbefreiung	Heft 10	57-58
B		
• BaySchO		
➔ Belegstellen für Ersetzung der Noten	Heft 8	53-56
• BASIS-MATH 2+-BASIS-MATH 6+	Heft 16	27-28
• Begabungsdiagnostik - Übersicht	Heft 1	18 - 21
• Beratungsprotokolle/-gespräche	Heft 2 Heft 4	9-10; 13-15 19; 31
• Beratungslehrkräfte	Heft 16	5 - 6

<ul style="list-style-type: none"> • Beratungsstelle für Kinder mit besonderen Schwierigkeiten im Bereich Mathematik 	Heft 16	8
<ul style="list-style-type: none"> • BiUse (Beauftragte für inklusive Schulentwicklung) 	Heft 16	4
<ul style="list-style-type: none"> • Berufseinstiegsbegleitung/IFD 	Heft 4	38 - 42
<ul style="list-style-type: none"> • BUEVA-III – Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter – Version III 	Heft 10	70 - 71
<ul style="list-style-type: none"> • Budgetstunden <ul style="list-style-type: none"> ➔ an weiterführenden Schulen ➔ für Schüler mit Förderbedarf kmE 	Heft 4 Heft 13	8 27
C		
<ul style="list-style-type: none"> • CFT 1-R 	Heft 1	22 - 23
<ul style="list-style-type: none"> • CHC-Modell in der Intelligenzdiagnostik Einführung Schlussfolgerungen für die Schullaufbahnberatung Testinterpretation auf Subtestebene 	Heft 11 Heft 12 Heft 14	50 – 55 39 – 45 42 - 56
<ul style="list-style-type: none"> • Chronische Krankheiten (Bezugsquellen für Infomaterial) 	Heft 14	25 - 27
<ul style="list-style-type: none"> • Classroom Management 	Heft 10	28-30
<ul style="list-style-type: none"> • Co-Teaching 	Heft 2 Heft 3 Heft 4 Heft 5 Heft 6 Heft 7	9-11 32 – 33 37 50 46 52
D		
<ul style="list-style-type: none"> • DaZ oder Sonderpädagogischer Förderbedarf 	Heft 6	7
<ul style="list-style-type: none"> • Reihe DEMAT (Deutscher Mathematiktest) 	Heft 16	29 - 30
<ul style="list-style-type: none"> • DESK 3-6 	Heft 3	36 - 37
<ul style="list-style-type: none"> • DRT 4 / DRT 5 Diagnostischer Rechtschreibtest 	Heft 11	56
E		
<ul style="list-style-type: none"> • Einschulungsbestimmungen 	Heft 3 Heft 10 Heft 13 Heft 14	19 – 28 56 46 57 - 59
<ul style="list-style-type: none"> • ELECOK (Elektronische Hilfen und Computer für Körperbehinderte) 	Heft 16	7
<ul style="list-style-type: none"> • ELFE II- Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler 	Heft 10	68 - 69
<ul style="list-style-type: none"> • Epilepsie 	Heft 14	13 - 17
<ul style="list-style-type: none"> • ERT - Eggenberger Rechentest 	Heft 16	31 - 32
<ul style="list-style-type: none"> • ERT JE Eggenberger Rechentest für Jugendl. und Erw. 	Heft 11	57
<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisoffene Beratung <ul style="list-style-type: none"> ➔ Formular FZGe ➔ Formular für Schulamtsbereich ➔ Übergang SVE in die Schule 	Heft 3 Heft 4 Heft 7 Heft 13	9-15 31 20 – 21 49 - 52
<ul style="list-style-type: none"> • ET 6-6-R Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren - Revision 	Heft 11	46 - 49
F		
<ul style="list-style-type: none"> • FAQ <ul style="list-style-type: none"> ➔ Förderplanung ➔ Ergebnisoffene Beratung Lernziendifferenzierter Unterricht ➔ Lernziendifferenzierter Unterricht, Konsequenzen 	Heft 2 Heft 3 Heft 4	16 11-12, 16 16 20-21

<ul style="list-style-type: none"> ➔ Notenbefreiung und Konsequenzen ➔ Einsicht in Testunterlagen, förderdiagnostischer Bericht ➔ Schulbegleitung, Inklusionsstatus, Förderplan, ➔ Englisch bei sonderpädagogischem Förderbedarf, Schulbegleitung, Gültigkeit von Begabungsdiagnostik ➔ Weitergabe des förderdiagnostischen Berichtes, freiwilliges Wiederholen bei lernzieldifferenter Unterrichtung, Schweigepflichtentbindung, MSD verschiedener Fachrichtungen, förderdiagnostischer Bericht in der mSH ➔ Wiederholung der 1.Jahrgangsstufe bei sonderpädagogischem Förderbedarf ➔ Betreuung von Kindern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Kooperationsklassen durch den MSD, Überweisung an eine Förderschule mit einem anderen Förderschwerpunkt ➔ Vermerk im Schülerakt, Antrag auf Befreiung von den Ziffernnoten; Trennschärfe IQ-Werte 	<p>Heft 5 Heft 6</p> <p>Heft 7</p> <p>Heft 8</p> <p>Heft 9</p> <p>Heft 10</p> <p>Heft 11</p> <p>Heft 12</p>	<p>38 -41 22-23</p> <p>29 – 32</p> <p>43-48</p> <p>61-65</p> <p>59 – 60</p> <p>38 - 41</p> <p>26 - 32</p>
<ul style="list-style-type: none"> • FAQs bei Förderschwerpunkt Ge <ul style="list-style-type: none"> ➔ Anschaffung von spezifischem Material, Einverständnis der Eltern ➔ Förderlehrkraft, Einzelinklusion, Zeugnisbemerkung ➔ Besuch der Mittelschule ➔ Einschulung inklusiv ➔ Wege in den Beruf ➔ Schulbegleitung beantragen, Lernzieldifferenz in der Mittelschule • FAQ bei Förderschwerpunkt Sehen <ul style="list-style-type: none"> ➔ Nachteilsausgleich/Notenschutz 	<p>Heft 6</p> <p>Heft 7</p> <p>Heft 9</p> <p>Heft 10</p> <p>Heft 12</p> <p>Heft 12</p> <p>Heft 12</p> <p>Heft 15</p>	<p>24-25</p> <p>33 - 36</p> <p>66 – 67</p> <p>61</p> <p>18 – 19</p> <p>23 – 24</p> <p>24 – 25</p> <p>40 - 41</p>
<ul style="list-style-type: none"> • FiPS-S Screening zur Erhebung des Sprachstandes im vorschulischen Bereich 	Heft 17	39 - 41
<ul style="list-style-type: none"> • FiPS-V Erfassung der Vorläuferfähigkeiten im Jahr vor der Einschulung 	Heft 17	36 - 38
<ul style="list-style-type: none"> • Förderdiagnostischer Bericht 	<p>Heft 1</p> <p>Heft 2</p> <p>Heft 6</p>	<p>1-10</p> <p>4-6</p> <p>26-28</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Förderplanung Beispiel Mittelschule 	<p>Heft 2</p> <p>Heft 8</p>	<p>14 – 30</p> <p>51 - 60</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Förder- und Beratungsstellen für Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Erlernen von Mathematik 	Heft 13	47 - 48
G-H		
<ul style="list-style-type: none"> • Gesetzliche Neuerungen VSO (2012) 	Heft 1	12
<ul style="list-style-type: none"> • Geflüchtete Kinder und Jugendliche – eine Herausforderung für alle 	Heft 10	30-33
<ul style="list-style-type: none"> • Hausunterricht 	Heft 10	23-27
<ul style="list-style-type: none"> • Hilfsmittel für Kinder und Jugendliche mit motorischer Beeinträchtigung im Schulalltag 	Heft 13	28 - 31

I-J		
• JaS (Jugendsozialarbeit an Schulen)	Heft 16	11
• ICF-CY eine gemeinsame Sprache ?	Heft 10	53 - 55
• IDS-2 Intelligence and Development Scales -2	Heft 13	39 – 42
• ifD Integrationsfachdienst	Heft 4	38 - 40
• Informationen für Eltern bei sonderpädagogischem Förderbedarf	Heft 3	14-15
• Inklusion ➔ Übersicht für Schulamtsbereiche ➔ an weiterführenden Schulen ➔ an einer FOS/BOS (Beispiel FB Sehen)	Heft 1 Heft 2 Heft 4 Heft 15	13 12-13; 41 4; 55 36 - 39
• Inklusionsberatung am Schulumt	Heft 7 Heft 16	22 – 25 9
• Inklusive berufliche Bildung (IBB) - Modellversuch	Heft 11	34 - 37
• Inklusiven Unterricht gestalten	Heft 11	41 - 45
• Institut für schulische und psychosoziale Rehabilitation (ISPR)	Heft 10	19-22
• Integrativer Fachdienst im Kindergarten	Heft 12	20- 22
• Interdisziplinäre Frühförderung (IFS)	Heft 16	10
K		
• KABC-II	Heft 6 Heft 10	41 - 43 62 - 67
• Kooperationsklassen	Heft 2 Heft 5	7 - 8 15 - 21
• Kooperative Sprachförderung	Heft 17	14 -18
L		
• Leistungsbewertung in inklusiven Systemen	Heft 1	15 -17
• LGVT 5-12+ Lesegeschwindigkeits- und –verständnisstest für Klassen 5-12+	Heft 11	59
• LiSe DaZ Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache	Heft 6	44 - 45
• Literaturhinweise ➔ Inklusion in Schule und Unterricht ➔ Förderpläne entwickeln und umsetzen ➔ Einschulung; Topfit in die Schule; Diagnostik im Schuleingangsbereich ➔ Interventionen bei Lernstörungen; Kinderbücher zum Thema Behinderung; Verhaltensauffälligkeiten bei gE; sonderpädagogische Bausteine ➔ Entwicklungsförderung im Kindesalter; Praxishelfer Inklusion; Bilder- und Kinderbücher zum Thema psychische Erkrankungen ➔ Mehrsprachige Bilder- und Kinderbücher Ratgeber Förderdiagnostik ➔ Heute bin ich; Überraschung; Wenn ein Löwe in die Schule geht; Schwierige Elterngespräche erfolgreich meistern ➔ Bilder- und Kinderbücher zum Thema Sprache, Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts Mit Kindern sprechen und lesen - Sprache fördern ➔ Rund um den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, Handreichung FesK	Heft 1 Heft 2 Heft 3 Heft 4 Heft 5 Heft 6 Heft 7 Heft 8 Heft 9	24 42 – 44 40 – 45 28 – 30; 56 58 14, 56 - 58 20 - 21; 31 14; 56 - 59 52 - 54 55 14 - 17 11 12 10 - 12

➔ Bilder- und Kinderbücher zum Thema Emotional-soziale Entwicklung	Heft 10	44 – 45
➔ Literaturtipps zum Thema Gebärden, Schwerhörigkeit, Hörstörungen	Heft 11	29 – 32
➔ Rund um den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Heft 12	10 – 13
➔ Rund um den Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung	Heft 13	35 - 38
➔ Rund um die Thematik chronische Erkrankungen im Kinder- und Jugendalter	Heft 14	28 – 32
➔ Rund um die Thematik Sehen	Heft 15	42 – 45
➔ Kinder stark machen: Neue Reihe des Hogrefe Verlages zu psych. Störungen	Heft 16	25 - 26
➔ Rund um die Thematik Übergänge/Transitionen	Heft 17	30 - 33
• Lernzieldifferente Unterrichtung	Heft 3 Heft 4 Heft 8	16 -18 19 - 21 43 - 45
• LKS Leipziger Kompetenzscreening für die Schule	Heft 9	29 - 30
• LRS-Screening	Heft 17	42 - 44
• LSL Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Heft 9	32 - 33
M		
• Medikamentengabe in Schulen	Heft 14	33 - 34
• Migration Ansprechpartner und Unterlagen	Heft 6	12 -13 17-19
• MSD-Autismus	Heft 16	13
• MSD bei Asyl-Anerkennungsverfahren	Heft 6	5 - 8
• MSD ‚Basics‘ für Neueinsteiger	Heft 14	38 - 41
• MSD für berufliche Schulen	Heft 2 Heft 4	31 - 35 45 - 49
• MSD Ge – ein Beispiel für ein Fortbildungsangebot für Lehrkräfte an Grund- und Mittelschulen	Heft 12	14 -15
• MSD Hören	Heft 16	15
• MSD kmE	Heft 13 Heft 16	17-20 14
• MSD Sehen	Heft 15 Heft 16	31 – 35 15
• MSD für weiterführende Schulen	Heft 4	5-14
• MSD Wegweiser	Heft 4 Heft 5 Heft 6	22 – 27 22 – 31 29-30
• mSH – wichtiger Baustein in der sonderpädagogischen Beratung und Förderung	Heft 5 Heft 6 Heft 7	11 – 13 32 - 37 26 - 28
N		
• Nachteilsausgleich/Notenschutz für Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf kmE	Heft 4 Heft 8 Heft 13	6-8 50 – 53 24 - 26
• Netzwerke der Mobilen Sonderpädagogischen Dienste	Heft 10	46-48
• Netzwerke der Mobilen sonderpädagogischen Hilfen	Heft 10	49-52
• Notenaussetzung	Heft 4 Heft 9	15-18 34
• Notenbefreiung	Heft 8	54 - 56
• Normierungszeitpläne Regelschulbereich	Heft 5	42 - 47

O – P - QU		
• Partnerklassen	Heft 8	22-28
• Programme zur Förderung emotional-sozialer Kompetenzen (Teil 1)	Heft 9	18-27
• Programme zur Förderung emotional-sozialer Kompetenzen (Teil 2)	Heft 10	34 - 42
R –S		
• Rheuma bei Kindern	Heft 14	18 - 22
• Schulberatungsstelle Niederbayern	Heft 16	17 - 18
• Schulpsychologische Beratung	Heft 16	19 - 20
• Schulsozialarbeit	Heft 16	12
• Screening zur Einschulung	Heft 3	29-31
• S-ENS (Screening bei Einschulungsuntersuchungen)	Heft 17	34
• SET 5-10	Heft 3	38 - 39
• SLS Salzburger Lesescreening	Heft 5	48 - 49
• Sonderpädagogische Beratungsstelle beruflicher Bereich	Heft 16	21
• Sonderpädagogischer Förderbedarf	Heft 1	11
➔ Förderbedarf Lernen	Heft 7	4-6
➔ Förderbedarf Sprache	Heft 7	7-9
➔ Emotional-sozialer Förderbedarf	Heft 8	4-10
	Heft 9	3-9
	Heft 10	10-13
➔ Förderbedarf Hören	Heft 11	5 – 28
➔ Förderbedarf geistige Entwicklung	Heft 12	4 – 9
➔ Förderbedarf körperlich-motorische Entwicklung	Heft 13	4 – 11
➔ Förderbedarf körperlich-motorische Entwicklung – chronische Erkrankungen	Heft 14	4 – 12
➔ Förderbedarf Sehen	Heft 15	13 - 27
• SON-R 6-40	Heft 5	53 - 55
• SSL Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Heft 9	31 - 32
• Stütz- und Förderklassen	Heft 10	10-18
Sch/Sp		
• Schulbegleitung	Heft 3	5 – 8
➔ MSD gE und Schulbegleitung	Heft 8	29-32
➔ bei kmE	Heft 13	21 - 23
• Schuleinschreibung	Heft 7	10-13
• Schulische Hilfen für Schüler/innen aus dem Ausland	Heft 6	14-16
• Schulstarthelfer	Heft 12	32 - 34
• Schwerbehindertenrecht	Heft 14	35 - 37
• Sportunterricht im Förderschwerpunkt kmE	Heft 13	32 - 34
• Sprachliche Diagnostik bei Kindern mit Fremd- oder Mehrsprachigkeit	Heft 6	8-11
• Sprachverständnisstörungen - Diagnostik	Heft 8	18 - 19
• Sprachstandsdiagnostik - Übersicht	Heft 8	19 - 20
T-U		
• Teilabgeordnete Lehrkräfte	Heft 1	14
	Heft 7	14-19
• Übergang Grundschule/Mittelschule	Heft 17	14- 18

<ul style="list-style-type: none"> • Übergang Schule Beruf: Rolle der Agentur für Arbeit im FSP geistige Entwicklung im FSP Hören im FSP körperlich mot. Entw. 	Heft 17	19 - 21 22 23 - 25 26 - 29
<ul style="list-style-type: none"> • Übertritt bei sonderpädagogischem Förderbedarf 	Heft 4	15 - 18
<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützte Kommunikation (Beratungsstelle) 	Heft 16	22
V-Z		
<ul style="list-style-type: none"> • Visuelle Wahrnehmungsstörungen 	Heft 15	28 - 30
<ul style="list-style-type: none"> • Wege in die Ausbildung für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf 	Heft 7	40 - 45
<ul style="list-style-type: none"> • Wege in den Beruf nach dem Förderzentrum Geistige Entwicklung 	Heft 12	16 - 18
<ul style="list-style-type: none"> • Wertschätzung als sonderpädagogische Grundhaltung 	Heft 8	40 - 50
<ul style="list-style-type: none"> • WISC IV – Profilanalyse Fähigkeitsindex 	Heft 7 Heft 8	46 - 51
<ul style="list-style-type: none"> • WISC-V Wechsler Intelligence Scale for Children – Fifth Edition, 2017 	Heft 10	72 - 75
<ul style="list-style-type: none"> • WNV- Wechsler Nonverbal Scale of Ability 	Heft 4	50-52
<ul style="list-style-type: none"> • WPPSI-III Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Third Edition 	Heft 6	38 - 40
<ul style="list-style-type: none"> • WPPSI-IV Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition 	Heft 12	35 - 38
<ul style="list-style-type: none"> • Zeitweiliger Verzicht auf Bewertung der Leistungen aus pädagogischen Gründen 	Heft 4 Heft 5	32 10
<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit schulischer Fachdienste am Beispiel Raum Dingolfing/Landau 	Heft 16	23 - 24

Alle Ausgaben sind zu finden unter:

<https://www.regierung.niederbayern.bayern.de/service/veroeffentlichungen/sonstige/publikationen/index.html>

Zusammenstellung der Übersicht

Antonia Elter, BerRin

SFZ Eggenfelden

Verantwortlich für „Beratung Aktuell“

Susanne Zeller-Fries, RSchDin

Regierung von Niederbayern
Sachgebiet 41 Förderschulen